

Развитие функциональной грамотности обучающихся

Внедрение банка заданий Российской электронной школы в практику преподавания математике в 5-8 классе ГБОУ средняя школа №16

Вид функциональной грамотности: Читательская и математическая

Цели:

- Повышение уровня читательской и математической грамотности обучающихся посредством решения задач по функциональной грамотности на платформе Российская электронная школа (Далее-РЕШ).
- Повышение уровня академической успеваемости обучающихся через совершенствование навыка смыслового чтения

Задачи:

- В том числе: проанализировать задания по читательской и математической грамотности для 5-9 класса, представленные на платформе РЭШ
- Оценка уровня ФГ обучающихся 5-х классов на начальном этапе работы
- Корректировка поурочно-тематического планирования в рамках реализации программы «Функциональная грамотность» во внеурочной деятельности
- включение различных видов работы по разбору заданий по математической грамотности в 5-х классах в практику преподавания математики
- включение различных видов работы по разбору заданий по читательской грамотности в 5-х классах в практику преподавания географии, биологии
- Создание рубрикатора заданий по читательской грамотности для 5 класса, представленные на платформе РЭШ

Организация работы по внедрению банка заданий РЭШ в 5-8 классах:

- Краткое пояснение организации использования банка заданий по ФГ на РЭШ
- 1. Учителя-предметники по математике, русскому языку и литературе, биологии и географии - создание рубрикатора заданий на платформе РЭШ с целью выявления соответствия содержания учебного задания материалу урока.
- 2. В связи с невозможностью использования только части созданной работы на портале педагоги используют в урочное время отдельные задания для разбора и отработки материала (на печатной основе)
- 3. Созданы 28 работ на платформе РЭШ по математической грамотности в 5-8 классах (по 7 работ для каждой параллели) во II полугодии 2023/2024 года в качестве домашних заданий.

Промежуточные результаты внедрения банка заданий РЭШ по литературе, русскому языку, математики, географии, биологии в 5-х классах:

- Имеют регистрацию на платформе Электронного банка заданий – 100% педагогов.
- На данный момент уже имеют опыт создания мероприятия по оценке функциональной грамотности с помощью платформы Электронного банка заданий – 100% педагогов
- Используют задания из банка для работы на уроке и для организации домашней работы обучающихся – 75% педагогов

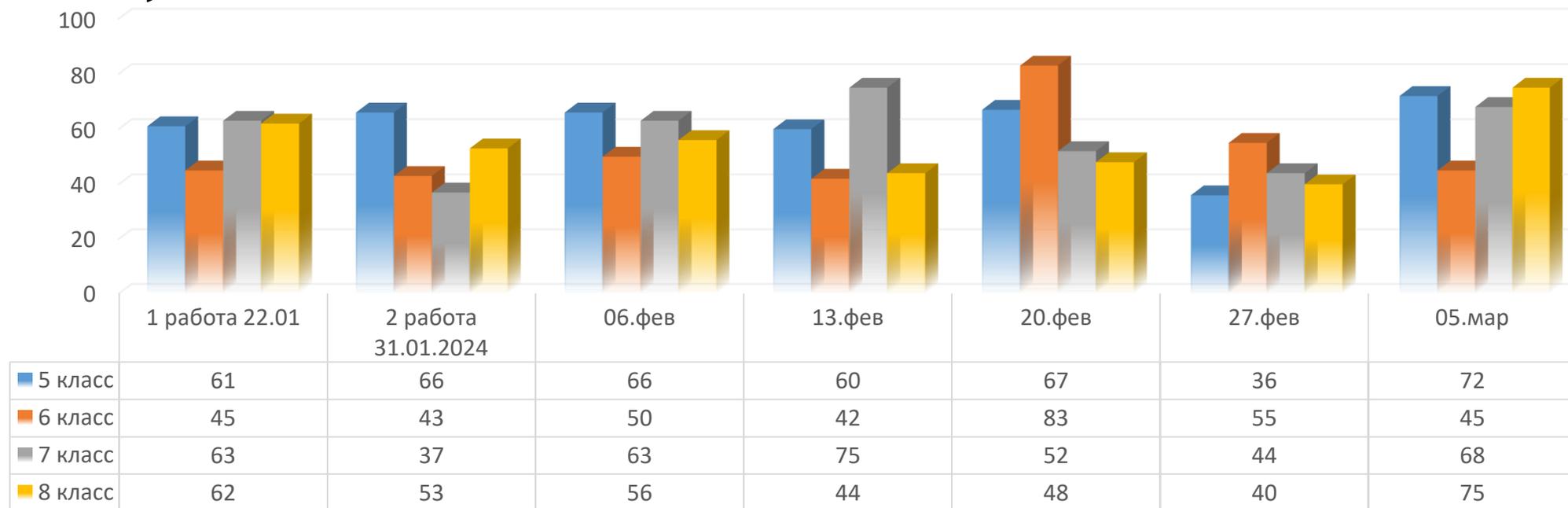
Выводы по промежуточным результатам внедрения банка заданий РЭШ по (предмет) в (число) классе:

- В мероприятиях по внедрению банка заданий РЭШ по читательской и математической грамотности в 5 классах на уроках русского языка и литературе, математики, географии и биологии участвуют 4 учебных коллектива – 5а, 5б, 5в и 5к.
- Всего работающих педагогов – 9 (3 учителя РЯ и литературы, 4 учителя русского языка и литературы, 1 учитель биологии, 1 учитель географии).
- Создан рубрикатор заданий по читательской грамотности для 5 класса, представленные на платформе РЭШ.

Результаты проведения работ на платформе РЭШ по математической грамотности

В период с 22.01.2024 года по 05.03.2024 в 5-8 классах в качестве домашних заданий в конце учебной недели для обучающихся создавались работы по МГ на платформе РЭШ (время выполнения – 20-30 мин). Всего 28 работ.

Результаты качества выполнения работ представлены в гистограмме. Наблюдается положительная динамика. Исключение составляют результаты 6 класса, но этому есть объяснение (6 к – участвовал в мероприятиях и конкурсах к 23.02 и 08.03)



Рекомендации для педагогов по внедрению банка заданий РЭШ по (предмет) в (число) классе:

- Осуществлять разбор заданий банка платформы РЭШ по математической грамотности на уроках математики и во внеурочной деятельности.
- В 2024-2025 учебном году продолжится работа по использованию диагностических работ на платформе РЭШ в 5-9 классах в качестве домашних заданий.
- Проанализировать и сопоставить результаты диагностических работ 2023-2024 года с результатами ГИА в формате ОГЭ в 2024-2025 учебном году.

В реализации проекта принимают участие:

- ФИО, должность участников реализации внедрения банка заданий РЭШ
- Полковская О.В. – заместитель директора по УВР 5-8 классов
- Шкурко О.В., Кирсанова А.А., Тарханова О.С., Гурова О.А. – учителя математики
- Лабушева Д.А., Юлаева Е.Г., Жестовская Е.Д. – учителя русского языка и литературы
- Ефимова И.Л. – учитель географии
- Мотылева И.А. – учитель биологии